


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка»**

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ЦРР ДС №58

И.В. Саخنo
Приказ от 14.04.2026 № 109

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка»
за 2025 год**

Озерск

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №58 «Жемчужинка»
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР ДС №58
Дата основания	28.11.1989г
Учредитель	Администрация Озерского городского округа Челябинской области
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия А Регистрационный №0002355 от 24.02.2012 Лицензия представлена бессрочно, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (приказ от 30 июня 2009г. №03-1388).
Государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не проводится	
Устав	Утвержден постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 30.12.2015 №3839
Информация о месте нахождения и местах осуществления образовательной деятельности	Юридический и фактический адрес: 456780 г. Озерск Челябинской области, б. Гайдара, 19
Представительств и филиалов образовательная организация (МБДОУ ЦРР ДС №58) не имеет	
Контактная информация	Телефон (351-30) 4-09-40; E-mail: info@detsad58.ru
Адрес официального сайта	www.detsad58.ru
Заведующий	Сахно Ирина Васильевна
Реализуемый уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Русский

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МБДОУ.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 18:30.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, осуществляющие свою деятельность в соответствии с положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Схема управления МБДОУ ЦРР ДС №58



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Первый уровень - стратегический: заведующий. Эта ступень определяет миссию и цели ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Сочетание линейного и функционального построения структуры увеличивает оперативность принятия решений и позволяет наладить эффективный текущий и предупредительный контроль за их выполнением.

Второй уровень - тактическое управление: главный бухгалтер, заместитель заведующего, завхоз, специалист по кадрам. Вторая ступень отвечает за постановку конкретных задач и подзадач. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Планируется тематический и административный контроль.

Третий уровень - оперативное управление: ежегодно создаются профессиональные объединения и групповые родительские комитеты для создания условий по реализации поставленных в ДОУ задач.

Исполнительский уровень - все сотрудники ДОУ. Для этого уровня присущ взаимоконтроль и самоконтроль. Между сотрудниками доминирует тип связи - формальный, что способствует эффективному решению поставленных целей.

Таким образом, в структуре управления МБДОУ ЦРР ДС №58 преобладает вертикальный тип связи (подчинение) и горизонтальный (линейный) - согласование между структурными подразделениями.

Структура управления ДОУ основана на принципе менеджмента и содействует профессиональному и творческому росту коллектива, позволяет ему добиваться высоких результатов.

Постоянно действующим органом общественного управления в МБДОУ является Совет родителей (законных представителей) воспитанников, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Совет родителей взаимодействует с администрацией образовательной организации, с коллегиальными органами управления образовательной организации: педагогическим советом и общим собранием работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников в образовательный процесс. Управление МБДОУ ЦРР ДС №58 носит преемственный и взаимообусловленный характер, что создает условия соответственно и для развития воспитанников, и для развития педагогического коллектива.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58 для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), составленной в соответствии с ФАОП ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11. 2022 года №1022, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Цель Адаптированной программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Дополнительное образование

Творческий подход в воспитательно-образовательном процессе, возможность включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей детей реализуется в организованных в группах кружках. Кружки действуют на основании Положения о кружковой деятельности, утвержденного заведующим, и являются неформальным объединением детей в группу для занятий на основе их общего интереса, строящемся на дополнительном материале к задачам образовательной программы.

С целью создания оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и запросов их родителей (законных представителей), развития индивидуальных способностей обучающихся, мотивации личности к познанию и творчеству за рамками образовательной программы дошкольного образования, в систему образовательной работы ДОО интегрировано дополнительное образование.

Дополнительные образовательные Программы:

- туристско-краеведческой направленности «Наш край – Урал» (с 6 до 7 лет);
- художественной направленности «Веснушки» (6-7 лет);
- физкультурно-спортивной направленности «Шашки» (5-7 лет);
- технической направленности «Береста» (6-7 лет);
- технической направленности «Оригами» (6-7 лет);
- естественнонаучной «Пони тоже кони» (6-7 лет).

На платной основе в 2025 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям:

- художественной направленности: «Мукасолка», «Играем в оркестр», «Веселые карандаши»; «Волшебный мир эбру»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Крепыш», «Школа мяча»;
- технической направленности: «Робототехника», «Мультистудия «Жемчужинка»;
- социально-гуманитарной направленности: «Грамотейка», «Логоритмика», «Развивайка», «Занимательная логика».

Характеристика образовательного процесса

Построение педагогического процесса осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, что предполагает определенную форму организации пространства деятельности: ситуация «круглого стола», приглашение к равному участию в работе, обсуждение, исследование. Предоставление дошкольникам реальных прав

практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Особое место в образовательном процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создается предметно-развивающая среда в группах, отвечающая современным требованиям и особенностям возраста.

Педагогические технологии

В детском саду применяются как хорошо зарекомендовавшие себя традиционные технологии, так и современные инновационные подходы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка, его интеллектуальных и социальных навыков:

- Технология проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Технология «ТРИЗ»
- Игровые технологии (Фестиваль 4Д игры: дети, движение, дружба, двор; технологии интеллектуального развития детей В.В. Воскобовича, нейроигры для развития межполушарных связей, сказкотерапия, «Бусоград» М.Родиной)
- Личностно-ориентированные технологии (рефлексивный круг, сотрудничество)
- Технологии разноуровневого обучения («Технология эффективной социализации» Н.П. Гришаевой, детские сообщества, волонтерство, говорящая среда)
- Здоровьесберегающие технологии («Лестница ловкости», доски Бильгоу, балансировочные диски, Технология спасения жизни», тейпирование).

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе календарного плана воспитательной работы, который является частью образовательной программы ДООУ. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы составлен согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДООУ, разработанный на основе Распоряжения Правительства РФ от 17 мая 2024 г. № 1174-р и плана губернатора Челябинской области для проведения Года защитника Отечества. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками в соответствии с возрастом проведены мероприятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по теме: «Защитники Отечества», «Урок мужества», презентация «Блокадный Ленинград». Организованы экскурсии в музей под открытым небом «Блиндаж». Обучающиеся совместно с педагогами создали мультфильм «Маленькие истории о большой войне», который принял участие в Фестивале «Манифест памяти» (г. Снежинск). Подготовлены поздравительные мероприятия к 23 февраля и 9 Мая (газеты, ви-

деоролики, выставки рисунков, концерты) для участников СВО, членов их семей, пап, дедушек, сотрудников-мужчин.

Для взаимодействия с родителями были реализованы совместные проекты «Фестиваль хоров детского сада, посвященный 80-летию Великой Победы», «Флешмоб с родителями – песня «Лизавета»», «Открытие Аллеи памяти» - митинг и высадка деревьев. Совместно с родителями организованы выставка книг о Великой отечественной войне и создан мини-музей «Дорогами войны». Все участники образовательных отношений посетили концерт военного духового оркестра Озерской ордена Красной Звезды дивизии войск национальной гвардии России под руководством подполковника Алексея Донского. Для родителей и педагогов была организована выставка методических материалов по теме.

Также проводились совместные патриотические акции: «СВОих не бросаем», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату».

Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации

В детском саду функционирует 21 группа. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

7 групп раннего возраста:

с 1 до 2 лет - №6, №9, №10

с 2 до 3 лет - №2, №4, №5, №8

10 групп дошкольного возраста:

с 3 до 4 лет - №3 №12 №20

с 4 до 5 лет - №16, №17, №18

с 5 до 6 лет - №15, №24

с 6 до 7 лет - №13, №23

4 группы компенсирующей направленности (ТНР), из них:

с 4 до 5 лет - №21

с 5 до 6 лет - №22

с 6 до 7 лет - №25, №26.

Время пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 11,5-часовое, с 4-х разовым питанием. Время пребывания детей в группах компенсирующей направленности – 11-часовое, с 4-х разовым питанием.

Общее число детей, посещающих ДОУ, составило 306 человек, из них детей с ограниченными возможностями здоровья – 39 человек. Детей-инвалидов нет.

Вывод: В детском саду используются современные формы организации образовательной деятельности, что позволяет в полной мере и на высоком уровне реализовывать образовательную программу.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты качества освоения образовательной программы за 2024-2025 учебный год

Всего обучающихся в ДОУ 333 человек

Всего обследовано обучающихся общеразвивающих групп – 296

Уровень	Количество обучающихся	%
Высокий	68	23
Выше среднего	89	30
Средний	89	30
Ниже среднего	38	13
Низкий	12	4

Всего обследовано обучающихся групп компенсирующей направленности – 33

Уровень	Количество обучающихся	%
Высокий уровень	3	9
Выше среднего уровень	13	39
Средний уровень	11	33
Ниже среднего уровень	5	16
Низкий уровень	1	3

Анализ уровня усвоения программы

В группах общеразвивающей направленности не усваивают программный материал 12 детей:

группа №2 – 5 человек - Адаптационный период

группа №3 – 2 ребенка - Мед.показания, частые пропуски

группа №4 – 1 человек - Адаптационный период

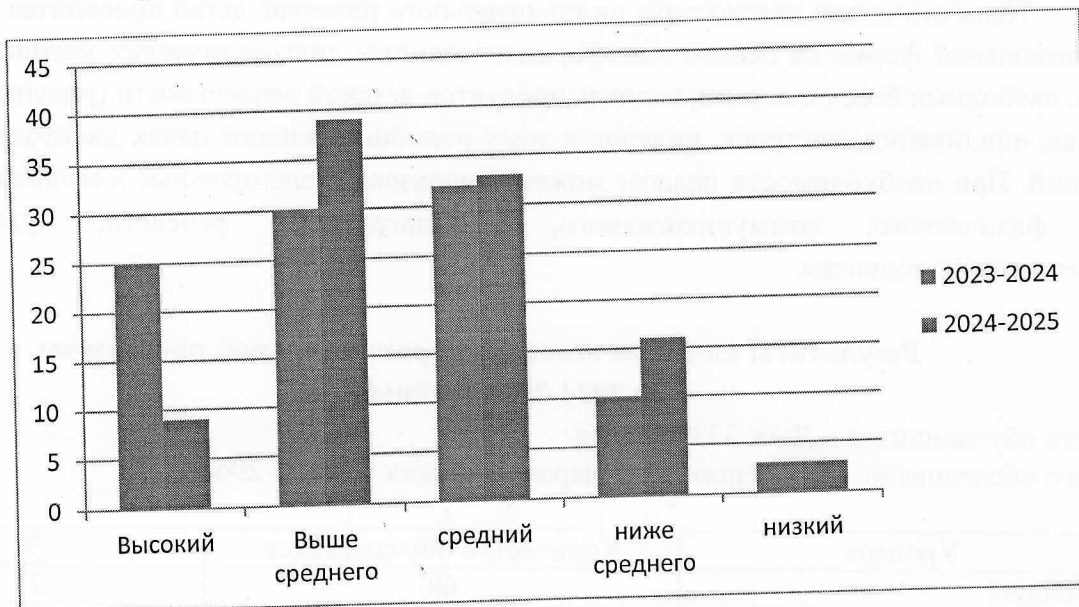
группа №5 – 2 ребенка - индивидуальные особенности развития, рекомендовано пройти ГПМПК

2 ребенка: детям рекомендована группа для детей с ОВЗ (ждут место).

В группе для детей с ОВЗ 1 ребенок имеет низкий уровень усвоения программы - рекомендовано продублировать программу старшей группы для детей с ТНР.

Не обследовано 4 обучающихся по причине адаптации

Уровень усвоения программного материала в 2023-2024 и 2024-2025 уч.г.



В сравнении с 2023-2024 учебным годом результаты мониторинга показывают снижение по показателю «высокий уровень», но положительную динамику в усвоении программного материала по всем остальным показателям.

Это связано с качественным проведением организованной образовательной деятельности, оздоровительной работы, других мероприятий в режиме дня. Дети стали больше проявлять инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку. В 2025 году после обучения педагогов была внедрена «Технология эффективной социализации» (автор - Н.П. Гришаева). Это позволило сделать больший акцент на развитии социально-коммуникативных навыков, развитие инициативы и саморегуляции детей старшего дошкольного возраста, совершенствовать речь обучающихся. Наиболее проблемной является область «Речевое развитие».

Имеются отказы родителей от посещения комиссии ГПМПК. Все дети, прошедшие комиссию направлены в коррекционные детские сады либо в группы компенсирующей направленности нашего ДОУ.

Результаты диагностического обследования обучающихся по методике ГОШа (уровень готовности детей к школьному обучению)

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

В мае 2025 года педагоги-психологи ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во-

время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Всего выпускников в учебном году 69

Всего обследовано 68 обучающихся

Уровень	Количество детей	%
Достаточный	30	44
Удовлетворительный	36	53
Недостаточный	2	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Анализ причин недостаточного уровня готовности к обучению в школе, анализ динамики развития

Недостаточная готовность к школьному обучению выявлена у 2 детей. Один обучающийся имеет высокий уровень тревожности, страх к ситуации проверки знаний. Также ребенок полностью игнорирует познавательный мотив,

Один обучающийся показал сниженные результаты по субтестам блока ПСИ, что говорит о некотором недоразвитии психических функций. Но результаты тестов блока КСИ значительно выше и можно сказать, что дети хорошо обучены. Благоприятная иерархия мотивов может помочь при обучении в школе.

При поддержке родителей и преобладании познавательной мотивации вероятность обучения данных обучающихся прогнозируется не ниже среднего уровня. В свободной деятельности дети активны, коммуникабельны, участвуют во всех мероприятиях группы и детского сада как индивидуально, так и с семьями.

1 ребенок не обследован, т.к. уехал в другой город на постоянное проживание ранее срока проведения обследования.

Информация о выпускниках 2024-2025 учебного года МБДОУ ЦРР ДС №58

Количество выпускников	МБОУ СОШ														Итого в СОШ
	21	23	24	25	27	29	30	32	33	34			38		
69	1	2	1	5	4	4		2	42				6		67

Выбыл в другой город – 1 человек

Частная школа - 1 человек

Результаты подготовки детей к обучению в школе за последние три года

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	учебный год	учебный год	учебный год
	человек	человек	человек
Количество выпускников	87	73	69
Количество детей, поступивших в 1 класс	87	70 (3 выбыли в другие города)	68 (1 выбыл в другой город)

О высоком уровне подготовки детей можно судить по результатам конкурсов различного уровня. Наиболее значимые из них – муниципальные и региональные:

Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций на тему «Поэты Урала – детям»	Февраль, 2025	1 место
	Муниципальный онлайн конкурс чтецов-воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Горжусь тобой, моя Россия!»	Февраль, 2025	1 место
	Муниципальный театральный онлайн-конкурс по ПДД «Сказка-подсказка»	Февраль, 2025	3 место
	Муниципальный конкурс чтецов "Пройдем мы за руку с тобою сквозь года"	Апрель, 2025	2 место
	Муниципальный конкурс «Пони тоже кони»	Апрель, 2025	1 место
	Муниципальный фестиваль музыкального творчества «Веснушки».	Апрель, 2025	Диплом победителя
	Муниципальный конкурс «Эколята»	Май, 2025	2 место
	Муниципальный конкурс театрализованных постановок сказок А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»	Июнь, 2025	1 место
	Муниципальный этап конкурса рисунков Эколята за отдельный сбор мусора	Сентябрь, 2025	3 место
	Муниципальный фестиваль ГТО. II этап. Команда	Октябрь, 2025	1 место
	Муниципальный профориентационный конкурс «Маячки будущего»	Октябрь, 2025	Победа в номинации «Самые сообразительные»
	Муниципальный онлайн конкурс по ПДД «Пока все дома» среди семейных команд	Октябрь, 2025	Победитель в номинации «Самая добрая сказка»

	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Все профессии нужны, все профессии важны»	Октябрь, 2025	1 место
	Муниципальный фестиваль Калейдоскоп профессии	Октябрь, 2025	1 место
	Муниципальный конкурс творческих работ «В единстве наша сила», посвященного Дню народного единства	Ноябрь, 2025	1 место
	Муниципальный Турнир по русским пашкам.	Ноябрь, 2025	3 место
	Муниципальный конкур «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» Кормушки	Декабрь, 2025	1 и 3 место
	Муниципальный конкур «Покормите птиц зимой» Корм	Декабрь, 2025	1 место
	Муниципальный конкурс семейного творчества на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь, 2025	1 место
Региональный уровень	Инженеры России в рамках проекта «Школа Росатома»	Февраль, 2025	Победители в номинации
	VII фестиваль детского технического творчества «Творческая мастерская 3D шестеренки. Творим! Играем! Мыслим!» г. Снежинск	Февраль, 2025	Победители в номинации
	Детский фестиваль среди городов присутствия Госкорпорации «РОСАТОМ» «Путешествие в мир музыки» г. Снежинск.	Март, 2025	Диплом победителя
	Проект «Манифест памяти» г. Снежинск «Маленькие истории о большой войне»	Май, 2025	Диплом победителя

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 100% выпускников ДОУ получают начальное образование в образовательных организациях города, причем 65% выпускников обучаются в ОО с углубленным изучением английского языка, что свидетельствует о востребованности наших воспитанников и их качественной подготовке к обучению в школе.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В структуру образовательного процесса входят такие компоненты как:

- занятия;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Объем занятий в рамках образовательной деятельности определяется регламентом. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. В летний оздоровительный период занятия осуществляются по образовательным областям физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости

может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Занятия дополнительного образования проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей во вторую половину дня. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий, утверждается заведующим МБДОУ ЦРР ДС №58.

Психолого-педагогическое сопровождение

В ДОУ действует психолого-педагогический консилиум (ППК). В задачи консилиума входят:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Психолого-педагогический консилиум ДОУ выполняет организационно-управленческую функцию и координирует деятельность участников коррекционно-педагогического процесса.

Вывод: организация учебного процесса соответствует Образовательным программам МБДОУ ЦРР ДС №58 и действующим санитарным правилам и нормам.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Процесс формирования и развития коллектива МБДОУ включает в себя следующие этапы: кадровое планирование; поиск и подбор работников; мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда); обучение и развитие кадров; система стимулирования труда (как материально, так и морально); формирование кадрового резерва; анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка); принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Коллектив МБДОУ насчитывает 58 педагогов. Соотношение воспитанников, обучающихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

Распределение педагогов по уровню образования, квалификационным категориям, человек

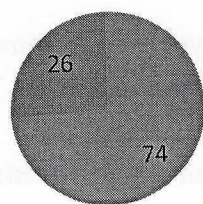
Наименование показателей	Всего	из них имеют образование:		Из них имеют квалификационные категории:	
		высшее	среднее профессиональное образование	высшую	первую
педагогические работники — всего	57	42	15	19	10

в том числе: воспитатели	35	23	12	12	7
старшие воспитатели	4	4	-	-	-
музыкальные руководи- тели	4	3	1	2	2
инструкторы по физиче- ской культуре	3	3	-	1	-
учителя - логопеды	5	5	-	2	1
педагоги - психологи	2	2	-	1	1
педагоги дополнитель- ного образования	3	2	1	1	-
социальный педагог	1	1	-	-	-

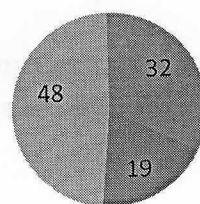
Распределение педагогов по квалификационным категориям,

%

Распределение педагогов по уровню образования, %



■ Высшее
■ Среднее



■ Высшая
■ Первая
■ соответствие
должности

В МБДОУ ЦРР ДС №58 создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения. Педагоги в системе проходят повышение квалификации на базе ГБУ ДПО ЧИРО,

Другая форма повышения квалификации – стажировки в рамках проекта «Школа Росатома». В 2025 году педагоги приняли участие в работе стажировочных площадок в городах Полярные зори, Усолье-Сибирское, Озерск – 8 человек, а также ежегодно на базе МБДОУ ЦРР ДС №54 – 2 человека.

Педагоги – активные участники методического объединения воспитателей. В течение 2025 года главными темами заседаний стали «Технология эффективной социализации» и подготовка к аудиту муниципальным опорным центром дополнительных программ.

В течение 2025 года в педагогическом коллективе произошли изменения в квалификации педагогов: 3 педагога подтвердили свое право на занятие образовательной деятельностью с детьми и получили соответствие занимаемой должности, прошли процедуру аттестации: на первую квалификационную категорию – 2 педагога; на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

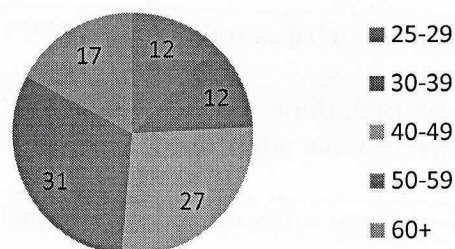
Распределение педагогов по возрасту

Наименование показателей	Всего	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65+
педагоги	58	7	2	5	11	5	8	10	7	3

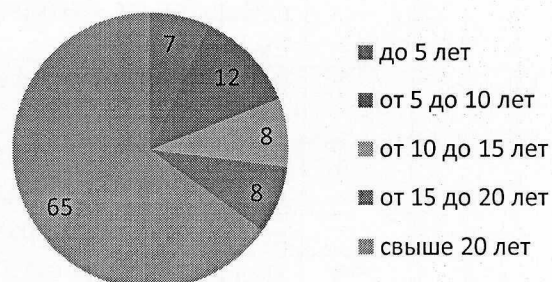
Распределение педагогов по стажу педагогической работы, человек

Наименование показателей	Всего	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
педагогические работники	58	1	3	7	4	5	38

Распределение педагогов по возрасту, %



Распределение педагогов по стажу педагогической работы, %



Данные образовательного статуса педагогического коллектива свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки воспитателей и специалистов.

Показатель среднего возраста педагогического коллектива от 40 лет и выше – 75%, что говорит о возрастной зрелости, осознанного отношения к выбранной профессии, преданности профессиональному делу.

Показатели педагогического стажа говорят о том, что значительная часть коллектива педагогов имеет опыт профессиональной деятельности от 20 лет и более.

Для привлечения молодых специалистов в ДОУ в 2025 году подписан договор о сотрудничестве с ГБПОУ ОзТК. Воспитатель Даулеткалиева А.Ж. ведет непрерывную работу со студентами старших курсов на базе МБДОУ ЦРР ДС №58:

- открытые занятия
- экскурсии в ДОУ
- организация волонтерского движения студентов во время проведения мероприятий в ДОУ
- демонстрация современного ИКТ-оборудования и обучение работы с ним.

Результатом данной деятельности стал развитый интерес студентов к возможности трудоустройства в ДОУ. Одна студентка уже работает воспитателем.

Количество педагогов, имеющих награды

Отличник народного просвещения	2 человека
Почетный работник общего образования РФ	2 человека
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3 человека
Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	22 человека
Благодарность Министерства образования и науки Челябинской области	2 человека

В 2025 году педагоги МБДОУ посетили различные семинары, конференции, стажировочные площадки

№	Мероприятие	Месяц	Количество участников
1.	Серия онлайн-семинаров по направлению "Технология эффективной социализации". Автор и ведущий – Гришаева Н.П.	Январь-март	23
2.	Тренинг «ТРИЗформациЯ!» ДС №18 в д. Казанцево, г. Челябинск. Автор и ведущий - профессор И. Е. Емельянова	Февраль	5
3.	Всероссийская конференция по безопасности детей г. Челябинск	март	2
4.	Мастер-класс для педагогов «Мультимедийное творчество в ДОУ» Создание видеоконтента для родителей и в мессенджерах	март	19
5.	Педагогическая студия «Технологические аспекты поддержки и развития произвольности дошкольников» МБДОУ ЦРР ДС №54	апрель	1
6.	Вебинар по организации Фестиваля Игра 4Д: дети, движение, дружба, двор	апрель	15
7.	Форум «Воспитатели России» «Внедрение программы просвещения родителей» г. Екатеринбург.	июнь	1
8.	Форум молодых профессионалов «Форсаж»	июль	1
9.	Стажировка на базе ДОУ в рамках проекта «Школа Росатома» для педагогов городов, входящих в госкорпорацию Росатом	октябрь	18
10.	Семинар - практикум "Проектирование открытого образовательного пространства в детском саду" МБДОУ ЦРР ДС №54	октябрь	28
11.	Семинар-практикум в МБДОУ ДС №1 «Использование игр В.В. Воскобовича в работе с дошкольниками»	октябрь	3
12.	Стажировка в рамках проекта «Школа Росатома» г. Полярные Зори «Хроники погружения ВВЕРХ: по следам Со-Бытийщиков»	ноябрь	1
13.	Семинар для педагогов «Актуальные вопросы развития системы образования». Концепция «Детский сад - маршруты развития».	ноябрь	48
14.	Методический фестиваль МБДОУ ДС №53 «Создание эффективных условий для взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников» для учителей-логопедов	ноябрь	2

15.	Семинар для педагогов в рамках недели психологии в МБДОУ ЦРР ДС №54	ноябрь	3
16.	Тренинг «Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии»	ноябрь	14

В июле воспитатель Даулеткалиева А.Ж. отобралась на участие в Форуме молодых профессионалов «Форсаж». Это значимая победа для педагога, ДОУ, города.

Методические объединения:

Педагоги активно принимают участие в работе городских методических объединений:

- учителей-логопедов
- воспитателей детей групп раннего возраста
- воспитателей детей дошкольного возраста
- инструкторов по ФК
- педагогов-психологов
- музыкальных руководителей
- заместителей заведующих и старших воспитателей

На заседаниях городских методических объединений представляли свой опыт работы: заместитель заведующего Солопенко А.В., педагоги Овечкина С.В., Миленко О.Н., Ананьева И.Г., Насырова Д., Козлова С.Ф., Баймухаметова Ф.Ф., Ибрагимова Д.А., Даулеткалиева А.Ж., Зинченко А.М., Точинова С.Г., Михайлова М.А., Казанцева А.С., Рябухина О.А.

В рамках Муниципального проекта взаимопосещений «Профессиональный визит» (организован ГМО заместителей заведующих и старших воспитателей) педагоги посетили:

1. Семинар-практикум в МБДОУ ДС №43
2. Педагогический воркшоп в МБДОУ ДС №26
3. Методическое объединение «Самообразование педагога» в МБДОУ ДС №26

Солопенко А.В. в рамках этого же мероприятия организовала и провела Деловую игру «Мировое кафе» для заместителей заведующих и старших воспитателей ОГО.

Заместитель заведующего Солопенко А.В. является руководителем ГМО воспитателей ОГО.

Педагоги детского сада в течение года входили в оргкомитеты Муниципальных конкурсов и Фестивалей: «Веснушки», «Весенние ласточки», конкурсы чтецов.

Также все педагоги детского сада в течение года принимали участие в онлайн-конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровней.

В течение года учреждение участвовало во Всероссийских, региональных и городских значимых мероприятиях, материал для которых готовил большой коллектив педагогов.

Важным шагом к повышению качества дошкольного образования стало вступление в МБДОУ ЦРР ДС №58 в Ассоциацию «Педагогическое сообщество ТЭС» под руководством старшего научного сотрудника Федерального Научного Исследовательского Социологического центра Российской академии наук (ФНИЦ РАН) Наталии Гришаевой. В результате обучения всех педагогов и реализации инновационной технологии решаются сразу несколь-

ко ключевых задач: внедрение технологий, способствующих эффективной социализации детей в условиях дошкольного образования; обмен опытом, успешными практиками и методами работы с детьми с участниками ассоциации; активное вовлечение родителей в процесс социализации детей; внедрение инновационных подходов в образовательный процесс. В данный момент рассматривается заявка на получение статуса **инновационной площадки**.

В 2025 году МБДОУ ЦРР ДС №58 совместно с МБДОУ ДС №1 стало соучастником **региональной инновационной площадки ЧИРО** в научно-прикладном проекте «Физическое развитие детей младенческого возраста в дошкольной образовательной организации», что позволяет знакомиться с опытом коллег, делиться собственными наработками, повышать профессиональные компетенции педагогов, повышать качество образования.

В апреле, к 80-летию Великой Победы, творческая группа педагогов организовала на базе ДТДиМ большой **Фестиваль хоров песен военных лет**, где участие приняли и дети, и родители, и педагоги. Было принято решение проводить такой Фестиваль ежегодно.

В мае 2025 МБДОУ ЦРР ДС №58 второй раз стала участником Акции «**Всероссийский Фестиваль 4Д игра: дети движение, дружба, двор**». Организация и проведение – заслуга команды педагогов, студентов ОзТК. В Фестивале приняли участие педагоги МБДОУ ДС №10.

В октябре, благодаря победе в конкурсе воспитателей проекта «Школа Росатома» Даулеткалиевой А.Ж., в МБДОУ ЦРР ДС №58 впервые прошла **стажировка для педагогов городов, входящих в госкорпорацию Росатом**. 15 воспитателей из атомных городов 3 дня на базе ДОУ перенимали опыт победителя. В организации и проведении этого крупного для города мероприятия также была задействована команда активных педагогов, Управление образования, многие социальные партнеры.

В 2025 году с МБДОУ ДС №10 был подписан договор о социальном партнерстве. Результатом стали совместные мероприятия для детей и педагогов как на базе МБДОУ ЦРР ДС №58, так и на базе МБДОУ ДС №10.

Также в течение года коллектив педагогов активно взаимодействовал с МБОУ СОШ №33 по направлению «Орлята дошколята». В течение 2026 года эта работа продолжается. Проведен ряд мероприятий с обучающимися. На 2026 год запланировано оформление ДОУ в качестве подшефной организации в рамках «Движение первых».

Публикации педагогов в печатных изданиях

Результатом профессиональной и творческой деятельности педагогов является представление методических материалов в печатных изданиях:

- Международный образовательного портала «Солнечный свет»
- Сборник «Планета Педагогов»
- Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»

Снижение бюрократическая нагрузка на педагогов ДОУ

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов. На основании этого закона издан Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, который утверждает перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ. Принятые поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» устанавливают, что педагоги больше не обязаны готовить отчёты, выходящие за рамки перечня,

утверждённого Министерством просвещения. Также электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

Эти изменения значительно снизят бюрократическую нагрузку на педагогов: для заполнения остаётся только необходимый перечень документов, напрямую связанных с ведением образовательной деятельности.

Основные документы педагога ДОУ:

- Календарно-тематический план (в рамках рабочей программы)
- Журнал учета посещаемости воспитанников.

Вывод: анализ состава педагогов показал, что основной состав коллектива – педагоги со стажем работы свыше 20 лет. Воспитатели и специалисты, имеющие стаж работы свыше 20 лет организуют образовательную деятельность с детьми на высоком уровне, являются наставниками для вновь пришедших педагогов, дисциплинированы, профессионально реагируют на запросы родителей (законных представителей воспитанников). В детском саду сформирован коллектив единомышленников. Этому способствует система методической работы в ДОУ, направленная на достижение оптимальных результатов воспитания, образования и развития дошкольников. Она осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование профессиональной квалификации педагогов;
- совершенствование содержания образования и технологий воспитания, обучения и развития;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива,
- обобщение передового педагогического опыта,
- организация инновационной деятельности.

Педагогические сотрудники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса соответствует реализуемым программам. Библиотечный фонд располагается в кабинете заместителя заведующего, кабинетах старших воспитателей, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами (подписка на электронные журналы, справочники, другие информационные ресурсы). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.

Методические кабинеты блоков ежегодно пополняются новинками методической литературы и информационными источниками: справочная, педагогическая, нормативная литература, книги, методические разработки, программное оснащение педагогического процесса. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов, однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Имеется выход в интернет, электронная почта, локальная сеть, функционирует сайт, где размещена информация, содержание и перечень которой регламентируется действующим законодательством РФ.

В ДОУ достаточное обеспечение детской художественной литературой: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. Однако имеется необходимость обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП и АООП МБДОУ ЦРР ДС №58.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние помещений и территории ДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. РППС учитывает особенности реализуемых программ. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов расположены на блоках, оборудованы в соответствии с коррекционной направленностью деятельности. Музыкальный зал, физкультурные залы и бассейн оснащены необходимым оборудованием (игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению).

На территории, прилегающей к детскому учреждению, имеются игровые площадки для каждой группы. Групповые площадки на улице изолированы и имеют крытые веранды. На каждой имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активностей детей.

Имеется две спортивные площадки для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений, а также театральный дворик.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников (кедр, сосна, голубая ель, березы), газоны, клумбы, цветники, составлена экологическая тропа.

Благодаря участию в проектах по инициативному бюджетированию в 2025 году были установлены новые тентовые навесы на 3 и 5 блоке (8 штук), отремонтирована кровля 1 и 3 блоков, заменены стеклопакеты в 1 блоке, установлено видеонаблюдение по территории всего ДОУ, оборудован летний водопровод с выводом на каждый участок.

В 2025 году сделан косметический ремонт в помещениях 4 и 5 блоков, в спортивном зале.

В 2025 году ДОУ получило новое ИКТ-оборудование: умный пол, интерактивная песочница и физкультурный интерактивный комплекс. Оборудование установлено в отремонтированные помещения, педагоги прошли обучение для работы на нем. Ведутся занятия для детей разного возраста.

Показатель	Значение
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	7431м ²
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	14,1м ²
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1145м ²
Количество помещений, используемых в учебном процессе, в том числе:	13
- музыкального зала	3
- физкультурного зала	2
- закрытого бассейна	1(2 чаши)
- сауны	1
- зимнего сада	1
- изостудии	2
- кабинета психолога	2
- музей (народы Урала)	1
Количество компьютеров (всего):	26
Мультимедийные проекторы	3
Количество компьютеров для управленческой деятельности	14
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	14
Наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Имеется, постоянно
Количество аудиотехнических устройств	22
Количество имеющихся на территории:	
- оборудованных прогулочных игровых площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	26
- спортивных площадок	3
- огородов	2
- цветников	6
- экологических троп	1

- разметок на территории для обучения ПДД	Имеется
- автодромов	Имеется

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению комплексной безопасности в детском саду является:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность.

В МБДОУ ЦРР ДС №58 установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт УВД (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация с выводением на пульт городского ОПО. В целях антитеррористической безопасности все входные двери учреждения оборудованы домофонной связью.

Учреждение оборудовано внешней системой видеонаблюдения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, территория учреждения имеет систему ограждения, соответствующую установленным требованиям.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Имеются средства защиты для гражданской обороны. В учреждении созданы уголки пожарной безопасности, гражданской обороны с наглядной агитацией.

Разработан Паспорт антитеррористической и комплексной безопасности ДОУ, составлена Декларация пожарной безопасности.

Работа по обеспечению безопасности планируется. Осуществляется текущий административный контроль ответственных лиц. Ежегодно создаются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Их исполнение строго отслеживается.

Здание организации принято органами Госпожнадзора без замечаний, оборудовано

- автоматической пожарной сигнализацией;
- системами оповещения при пожаре;
- системой тревожной сигнализации;
- системой дымоудаления;
- аварийным освещением здания;
- пожарным водоснабжением.

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают достаточные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №126 от 10.07.14). Основная цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ЦРР ДС №58 действующему законодательству в сфере образования.

Оценка ВСОКО проводится по трем объектам:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

МОДЕЛЬ ВСОКО

I. Качество содержания и организации образовательной деятельности	II. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	III. Качество результатов образовательной деятельности
Качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО	Финансовые условия	Качество (динамика) освоения детьми ООП ДО, АООП ДО
Качество образовательного процесса	Материально-технические условия	Достижения обучающихся
Качество взаимодействия всех участников образовательного процесса	Психолого-педагогические условия	Здоровье (динамика) обучающихся
	Кадровые условия	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов

В течение 2025 года были проведены мониторинги различного уровня оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 10.10.2025 № 03/1745 государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО») в период с 29 октября 2025 г. по 15 ноября 2025 г. провело самодиагностику деятельности дошкольных образовательных организаций в рамках реализации Концепции развития дошкольных образовательных организаций Челябинской области «**Детский сад – маршруты развития**» (далее – Концепция).

Концепция направлена на обеспечение равного доступа каждого ребенка к качественному дошкольному образованию независимо от места проживания, особенностей развития ребенка и социального статуса семьи.

Региональная модель предполагает использование самодиагностики в качестве основного инструмента управления развитием дошкольных организаций для обеспечения оперативной разработки, своевременной корректировки и реализации программ развития на основе анализа по пяти магистральным направлениям и трем ключевым условиям

Магистральные направления:

- «Познание»,
- «Здоровье, безопасность и психологическое благополучие»,
- «Творческий потенциал»,

- «Ценность и воспитание»,
 - «Мир труда и профессий»;
- Ключевые условия:
- «Управление и организационная культура»,
 - «Партнёрство, сетевое взаимодействие и семья»,
 - «Образовательная среда».

Итоги самодиагностики:

Н	Наименование направления	max	Балл	Процент	Уровень
		29	28	97%	Высокий
1	Познание				
2	Здоровье, безопасность и психологическое благополучие	12	11	92%	Высокий
3	Творческий потенциал	7	7	100%	Высокий
4	Ценности и воспитание	9	9	100%	Высокий
5	Мир труда и профессий	6	6	100%	Высокий
6	Управление и организационная культура	32	27	84%	Средний
7	Партнерство, сетевое взаимодействие и «Семья»	8	8	100%	Высокий
8	Образовательная среда	4	4	100%	Высокий
	Итог	107	100	93%	Высокий

По результатам самодиагностики МБДОУ ЦРР ДС №58 достиг высокого уровня.

**Перечень критериев и показателей деятельности ДОУ,
которые не достигли высокого уровня:**

1.	Разработанность локальных нормативных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	50%
2.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	50%
3.	Разработанность локальных нормативных актов в части организации инновационной деятельности и устойчивого развития	50%
4.	Наличие статуса стажировочной площадки (муниципального, регионального, федерального уровня)	0
5.	Сформированный ИОМ в модуле ДПО ГИС «Образование» Челябинской области реализуется сотрудниками	0
6.	Наличие педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программе просвещения родителей	50%

Самодиагностика позволила зафиксировать достигнутый уровень развития и выявить зоны роста, что будет отражено в Программе развития.

В 2025 году мониторинг оценки качества работы руководителя зафиксировал 93,7%. Инструментами Мониторинга являются утвержденные критерии оценки эффективности (качества) работы руководителя, статистическая информация о кадровом составе, информация о результатах подготовки и достижениях обучающихся, информация о кадровом резерве и потребности, аттестации, повышении квалификации и стажировках руководителей,

результаты независимой оценки, результаты иных мониторинговых исследований и информационных справок.

Также в 2025 году была проведена **Независимая оценка качества образования**. По результатам НОКО МБДОУ ЦРР ДС №58 получил оценку «Отлично».

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
100%	99,5%	95,8%	100%	100%	99,06%

На основе полученных результатов составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ ЦРР ДС №58 на 2026 год.

В ДОУ систематически проводится внешняя оценка качества образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году позволил сделать вывод об эффективности работы коллектива по показателям:

- качество организации образовательного процесса, включающий условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организации питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Внешняя оценка проводится с помощью анкет, бесед с родителями. Изучение уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ позволяет вносить изменения в деятельность МБДОУ.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

100 % принявших в анкетировании родителей считают, что получают полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах своего ребенка;

100 % родителей считают, что администрация и воспитатели создают условия для развития творческих способностей ребенка;

100 % родителей считают, что в образовательной организации ведется непрерывная работа по сохранению и укреплению здоровья детей;

97 % считают, что ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Процедуры ВСОКО предусматривают систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ ЦРР ДС №58 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Внешняя оценка позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Факт	Планируемое значение	Отклонение
1	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	в %	95,0	95,0	0,0
2	Удовлетворенность родителей образовательным результатом	в %	92,0	92,0	0,0
3	Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса	в %	90,0	90,0	0,0
4	Удовлетворенность родителей условиями образовательного процесса	в %	88,0	88,0	0,0
5	Удовлетворенность родителей персоналом образовательного учреждения	в %	85,0	85,0	0,0

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п Показатели		человек	%
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов)	306	100
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	39	13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39	13
1.5.3	По присмотру и уходу	39	13
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	57	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42	74
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	42	74
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15	26
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	15	26

	(профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29	51
1.8.1	Высшая	19	33
1.8.2	Первая	10	18
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4	7
1.9.2	Свыше 30 лет	38	65
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7	12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20	34
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	57/306	57/306
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.2	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.3	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.4	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.5	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.6	Педагога дополнительного образования	да/нет	да

2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,1м ²	14,1м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1145м ²	1145м ²
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.5	Наличие кабинета учителя-логопеда	да/нет	да
2.6	Наличие кабинета педагога-психолога	да/нет	да
2.7	Наличие кабинета педагога дополнительного образования	да/нет	да
2.8	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР ДС №58 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о качественном уровне усвоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58.

Педагоги, дети и родители являются активными участниками различных выставок, конкурсов, концертов. В дошкольном учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Повысился уровень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

1. Совершенствование нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие МБДОУ.
2. Дальнейшая интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство, как определяющий фактор для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
3. Динамичное развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов и запросов со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.
4. Привлечение кадров и поддержка молодых специалистов.